Semana Del 28 Al 02 May

Intencionalidad Pedagógica

Fortalecer y desarrollar en los niños y niñas del nivel de pre jardín la habilidades y destrezas motoras, cognitivas, comunicativas, artísticas y sociales mediante estrategias pedagógicas enfocadas en semáforo, por inundación, prevención de accidentes por mordeduras, inmersión y uso adecuado del barnet.

DD MM AA

Viernes 02 De Mayo 2025

Actividad Rectora = Arte y Literatura

Concepto Clave = la Sinfonía Inconclusa del mar

La Profesional integrara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre jardín B donde fue preparara diferentes instrumentos musicales disponible en la unidad operativa mientras van llegando sus padres fortaleciendo de escucha y atención, seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, posterior a ello se dirigen al comedor para consumir los alimentos preparados en el momento de las once referidas, luego saldrán de este espacio para retornar a sus respectivos salón donde se integrara con la profesional la cual consiste en invitar a los niños y niñas a escuchar la canción llamada "La sinfonía inconclusa del mar" fortaleciendo de esta manera la escucha y atención, el aula se encontrara ambientada con diferentes instrumentos musicales tales como tambor, maracas, triangulo, pandereta, xilofono entre otros.

DD MM AA

Para esta actividad se utilizara la estrategia pedagogica taller donde al mismo tiempo se colocaran diferentes materiales para crear una maraca teniendo en cuenta el animal que mas le gusto de la canción fortaleciendo de esta manera la escucha, creatividad e imaginación. Al finalizar el taller la profesional invitara a los niños y niñas a realizar un baile con la maraca creada utilizando la canción "La Sinfonía inconclusa del mar", Posterior a ello se para al ritual de higiene personal para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, Para finalizar la jornada la profesional realizara las actividades correspondientes al area y presentación personal de los niños y niñas Para el momento del encuentro con sus familiares.

Recursos =
- Tambor
- Triangulo
- Pandereta
- Maracas
- Xilofono
- Cartulina
- Temperas

Powered by CamScanner

DD MM AA

Viernes 02 De Mayo 2025

Durante la canción de la sinfonía del mar se puede evidenciar que Xavier, Danna, Zaid comienzan a repetir diferentes palabras de la canción fortaleciendo su escucha y atención así como también se observan avances en su pronunciación, al momento de observar los diferentes instrumentos cada uno se inclina por el que más le llamo su atención en este caso Andrés disfruta tocar el tambor, mariana los maracas, a las campanas Damian el xilofono donde en el momento de tocar cada uno de ellos, poco a poco así como también comienzan a compartir los diferentes instrumentos y creando ellos mismos sus propias canciones, así como a la vez fortaleciendo los diferentes tonos sociales al momento de mostrar sus maracas del animal favorito de la canción realizan de forma libre diferentes sonidos onomatopéyicos reconociendo e identificando el animal

Reflexión Pedagogica me sentí satisfecha al momento de realizar la actividad permitiendo disfrutar del uso de los instrumentos así como el uso adecuado a cada uno

Norma

Semana Del 5 AL 9 May

Intencionalidad Pedagogica

Fomentar a través de experiencias significativas y lúdicas que los niños y niñas del nivel de Pre jardín 12 reconozcan y sepan que conforman su hogar, reconociendo la familia como núcleo fundamental de afecto, como me cuida mi familia, parte de la casa, así como también el manejo de brotes, exploración táctil del día de espuma, y control de calidad de alimentos. Partiendo de las actividades rectoras de la primera infancia

Lunes 05 De Mayo 2025

Actividad Rectora = Arte - Literatura

Concepto Clave = Prof. Rincón - Pedagogia - Identidad y Placer en edad

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre jardín 12 donde les proporcionara bloquear lugares dispuestos en la unidad operativa mientras van llegando sus padres fortaleciendo su atención, seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal para dirigirse al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los cuales refrescar, luego saldrán de este espacio para retornar a su respectivo aulas donde se iniciara con la proyección la cual consiste en observar un video llamado "Ana y su familia", el cual se proyectara en un TV de la unidad operativa fortaleciendo su escucha y atención, el aula se encontrara ambientada con diferentes registros fotográficos de cada familia solicitado con anterioridad, para esta actividad se realizara la estrategia pedagógica Taller donde inicialmente se realizara de manera libre una exposición sobre cada uno de

DD MM AA

los integrantes de la familia fortaleciendo de esta manera su expresión verbal y corporal, seguidamente se invitara a los niños y niñas identificar la diferencia entre una casa y un apartamento reconociendo el lugar donde viven fortaleciendo nuevos conceptos. Para el cierre de la actividad se invitara a los niños y niñas a pintar la casa donde ellos viven fortaleciendo su agarre de pinza. Posteriormente se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde tomaran su descanso al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a buscar su registro fotográfico con el fin de colorear en la casa que anteriormente pintaron luego se dispondra al grupo para el consumo de las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos:
- Registros Fotografícos
- Cartelera
- Colores

Martes 06 De Mayo 2025

Actividad Rectora= Juego - Literatura

Concepto Clave= Pro. Ped. Reconocimiento Part. Cora

La profesoral iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardín B donde les proporcionara fichas de madera diferentes en la unidad operativa mientras van llegando sus padres fortaleciendo de esta manera su creatividad. Seguidamente la profesoral invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal para dirigirse al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces reforzador, luego saldran de este espacio para retornar a su respectivo aular donde se iniciara con la provocación la cual consiste en invitar a los niños y niñas a cantar la canción "yo tengo una carita que ver y oir" fortaleciendo de esta manera su pronunciación, el aula se encontrara ambientada con diferentes imagenes relacionadas con los diversos espacios que encontramos en la casa como por ejemplo cuarto, baño, cocina, sala etc; Para esta actividad se realizara la estrategia pedagogica juego dirigido, inicialmente se realizara una explicación de cada uno de los diferentes espacios, seguidamente la profesoral realizara de manera abstracta una narración de un cuento donde invite a cada uno de los integrantes de la familia el cual realizara una acción dentro de la casa y se hay donde el niño y la niña identificara el espacio que le corresponde. Para el cierre de la actividad se le permitira a los niños y niñas que creen de manera libre, un juego o un cuento partiendo de lo que tienen en su entorno fortaleciendo su escucha y atención. Posterior a ello se pasara al ritual de higiene personal para dirigirse al comedor donde la profesoral incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde tomaran su descanso. Al momento de despertar se realizara una medalla del lugar de casa que mas le gusta. Luego se dispondra al grupo para el consumo de las onces. Para finalizar la jornada la profesoral realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos - Cartulina
Recortes
Imagenes.

Miercoles 07 De Mayo 2025

Actividad Rectora = Literatura - Arte

Concepto Clave = Manejo de Boter

La profesional inicara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre jardin K donde les proporcionara los tapetes magicos diferenciados en la unidad operativa mientras van llegando sus pares fortaleciendo su creatividad seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal para dirigirse al comedor para consumir los alimentos Sonriendo en el momento de las onces referidas, luego saldran de este espacio para retornar a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en observar un video llamado "Alerta sobre apariciones de Sarampeon" el cual se proyectara en un TV de la unidad operativa fortaleciendo su escucha y atencion, el aula se encontrara ambientado con los diferentes kits de docter con foros tambien diferentes imagenes alusivas al tema para esta actividad se utilizara la estrategia pedagogica Taller donde inicialmente se dara a conocer cada una de las imagenes y se realizara una explicacion sobre el tema de boter, seguido a ello la profesional invitara a los niños y niñas a realizar una dramatizacion sobre boter asi como tambien se realizara la intervencion de un doctor personificado fortaleciendo habilidades sociales, Para el cierre de la actividad se invitara a realizar una Cartelera informativa con cada una de las imagenes. Posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde tomaran su descanso al momento de despertar se invitara a los niños y niñas a Cantar la Cancion llamada "Cancion con Sarampeon" fortaleciendo su escucha. luego se dirigiran al grupo para el consumo de los alimentos onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y Presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familiares

Recursos = ✓ TV ✓ Cartulina
✓ Imagenes

Powered by CamScanner

Jueves 08 De Mayo 2025

Actividad Rectora = Juego - Exploración Medio

Concepto Clave = Día de espuma

La profesora iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de preescolar 2 donde les proporcionara Plastifoam y disponible en la unidad operativa mientras van llegando sus pares fortaleciendo su habilidad motriz, seguidamente la profesora invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal para dirigirse al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las once reforzadas, luego saldrán de este espacio para retornar a su respectiva aula donde se iniciara con la provocación la cual consiste en invitar a los niños y niñas a traer una camiseta que ya no ofrecen ya sea de mamá o papá fortaleciendo su creatividad, el aula se encontrara ambientada con diferentes bolsas de basura y una espuma, para esta actividad se ofertara la estrategia pedagogica juego dirigido donde inicialmente se le indicara a los niños y niñas que podrán interactuar de manera libre con esta textura, posterior a ello se realizaran diferentes indicaciones mostrando lo que debe plasmar para que ellos lo puedan replicar sobre la espuma fortaleciendo su atención y observación, para el cierre de la actividad se le permitirá a los niños y niñas que indique que fue lo que les gusto plasmar pero deben plasmar ejemplo un carro, un sol, entre otros. Posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesora incentivara y apoyara el consumo de los alimentos luego retornaran al aula para tomar su respectivo descanso, al momento de despertar se invitara a los niños y niñas a realizar una pantomima. Luego se dispondrá al grupo para el consumo de las onces, para finalizar la jornada la profesora realizara las acciones correspondientes al aseo y presentan personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con las familias.

Recursos = ↳ Bolsas Negras
↳ Espuma de afeitar
↳ Pantomima

Powered by CamScanner

Viernes 09 De Mayo 2025

Actividad Rectora- Juego - Exp. Medio

Concepto Clave= BPM = Control de Calidad alimento

La profesoral iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardin y donde les proporcionara fortalecer magnificar dimensiones en la unidad operativa mientras van llegando sus pares fortaleciendo interacciones sociales, seguidamente la profesoral invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal para dirigirse al comedor para consumir los alimentos preparados en el momento de los cuales reforzadas, luego saldran de este espacio para retornar a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en observar un video llamado "La nutricion" el cual se proyectara en un TV de la unidad operativa fortaleciendo su escucha y atencion, el aula se encontrara ambientada con diferentes alimentos del kit del mercado, para esta actividad se utilizara la estrategia pedagogica juego simbolico donde inicialmente la profesoral realizara una intervencion sobre el tema, seguidamente invitara a los niños y niñas a buscar dentro del kit de alimentos alimentos que no esten en buen estado los cuales se clasificaran, segun su estado de calidad, para el cierre de la actividad se invitara a los niños y niñas a realizar un detallal con un alimento en buen estado y otro alimento descompuesto fortaleciendo sus nuevos conceptos. Posteriormente a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesoral incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde tomaran su respectivo descanso. al momento de despertar se realizara un desfile mostrando los alimentos elaborados. luego se dispondra al grupo para el consumo de los mismos. Para finalizar la jornada la profesoral realizara las actividades correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familiares.

Recursos - Kit de alimentos
Cartulina
Tempera

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagógica

Lunes 05 De Mayo 2025

Durante la proyección del video Zaid reconoce e identifica cada uno de los integrantes de la familia los cuales relaciona con su entorno, al momento de mostrar cada una de sus fotografías Andrea muestra con agrado cada fotografía expresando de manera verbal cada integrante, así como también Dylan muestra con agrado cada fotografía realizando de manera verbal sus integrantes de la familia, al momento de armar la cara con todos los integrantes de la familia a lo cual Kendra disfruta realizar esta actividad la cual disfrutar pintar la cara, utilizando diferentes crayolas dentro se evidencia un buen adecuado agarre de pinta teniendo un buen control de la mano y la muñeca a la hora de pintar sus caras

Reflexion Pedagogica= Me sentí sensible al acercarme a su contexto familiar lo que me llevo a ver un poco mas humana Comprendiendo los contextos de cada uno así como también establecer lazos con sus familias

Martes 06 De Mayo 2025

Al momento de comenzar a cantar la canción se puede evidenciar en Zaid, marcela, Mia y Alejandro que comentan a pronunciar de manera verbal cada una de las palabras que hay en la canción, de igual manera Xavier y Luis comienzan a pronunciar diferentes palabras evidenciando avance en su pronunciación, seguidamente se encuentran expresar diferentes partes de la cara y al momento de comentar a observar las Nahomy expresa de forma verbal cada uno de sus lugares reconociendo e identificando su respectivo nombre, así como también en Karla relaciona diferentes expresiones realizadas en este espacio como por ejemplo miran TV, comer, jugar de la misma manera que Esther indica que a el carro le falta una llanta que es donde duerme con su hermano relacionando con aspectos de la vida diaria y su entorno.

Reflexion Pedagogica=Me sentí muy involucrada y conectada con el entorno ya que fue una actividad que despertó mucha curiosidad así como reconocer la funcionalidad de cada uno de los espacios.

Powered by CamScanner

Miercoles 07 De Mayo 2025

Durante la proyección del video sobre Sarampeón Damian dice que el niño está picado de los zancudos, a lo cual Nahomy dice que tiene muchas picadas, por su parte Zaid también refiere que el niño está enfermo y que lo debemos llevar al medico pues está enfermo al momento de realizar la retroalimentación sobre el brote la profesional les da nuevos conceptos y terminó los cuales al momento de personificar a Mathias con diferentes bolitas rojas de papel los cuales fueron pegados en el pecho y en la cara Mia interviene manifestando de primera reacción de lo primero es acudir a la mamá, Mathias dice que luego hay que ir al medico, Danna dice que luego se debe tomar el remedio y por último Mariana dice que debemos estar cuidados en casa fortaleciendo de esta manera nuevos conceptos y terminos.

Reflexión Pedagogica= Me sentí satisfecha al poder brindar nuevos conocimientos que faciliten una mejor comunicación entre los pares adultos teniendo una mejor forma de sensibilidad

Jueves 08 De Mayo 2025

Al momento de llegar al aula Luis, Karla, Nahomy muestra con agrado cada una de sus camisetas expresando de forma verbal que son de mamá papá y la hermana, al momento de mostrar cada una de los ingredientes con los cuales se iban a realizar la actividad, Jeremías pregunta en varias ocasiones que es eso, a lo cual Damian dice que es una bolsa negra para la basura, Danna dice que es una venta, pero le da curiosidad saber que es el taro, al momento de comentar a colocar la espuma de afeitar sobre la bolsa negra a mía le causa mucha curiosidad, Daniel por su parte no espera la indicación si no que hay mismo coloca las manos sobre el producto integrándose y explorando nuevas texturas, al momento de escuchar la indicación Luis se queda quieto por unos minutos observando sus pares para luego integrarse con agrado a la actividad donde con su tacto crearon figuras de magia lobo fortaleciendo su creatividad

Reflexión Pedagogica= Me sentí satisfecha al poder evidenciar una pequeña capacidad maravillosa la cual los causo y danza también la disfrutaron

Powered by CamScanner

Viernes 09 De Mayo 2025

Durante la proyección del video de la noticia Kelder reconoce diferentes alimentos como la pizza, el perro, la hamburguesa, Naholmy por su parte identifica diferentes alimentos en cuanto a frutas las cuales expresa y reconoce de manera verbal, al momento de llevar diferentes tipos de alimentos Andrea comienza a observar y preguntar que es eso, para que es eso, luego de llegar el camión del mercado y la tienda a la cual Mia comienza a relacionarse con los pares y expresar de manera verbal todo lo que observa, diciendo que es una tienda para hacer mercado, Karla coloca que vamos a hacer la comida, Danna dice que ella quiere dormir y comienzan a realizar diferentes acciones de la vida cotidiana como hacer mercado, ir a comer, hacer la comida donde por medio del juego de roles reconocen e identifican la importancia de consumir alimentos sanos para su crecimiento

Reflexión Pedagógica- como profesional me sentí motivada al evidenciar como desde el juego de roles logran reconocer la importancia del manejo de los alimentos.

Semana Del 12 Al 16 Mayo

Intencionalidad Pedagógica

Fomentar en los niños y niñas del nivel de pre jardín 12 la participación en experiencias significativas como el día deportivo, actividades relacionadas con la política de cero residuos, el reconocimiento de los juguetes de la casa, celebración mes de las madres, y la vivencia de una pijamada promoviendo el respeto, empatía, cuidado del entorno y una sana convivencia por medio de las actividades rectoras de la primera infancia.

Powered by CamScanner

Lunes 12 De Mayo 2025

Actividad Rectora= Juego- Expl. Medio.

Concepto Clave= Día deportivo

La Profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Preescolar 12 donde les proporcionara bloques de madera disponibles en la unidad operativa mientras van llegando sus pares, fortaleciendo su imaginación y creatividad. Seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal para dirigirse al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces refrescadas, Luego saldrán de este espacio para retornar a su respectivo aula donde se iniciara con la provocación la cual consiste en invitar a los niños y niñas con diferentes prendas deportivas para realizar una rutina de calentamiento fortaleciendo segmento de instrucciones. El aula se encuentra ya ambientada con una cancha de fútbol y un balón, para esta actividad se realizara la estrategia pedagógica juego dirigido donde inicialmente se armaran dos equipos con el fin de brindar una serie de interacciones y tener claros las normas del juego siendo este la oportunidad para respetar el turno, seguir instrucciones y fortalecer su motricidad gruesa, y habilidades corporales.

Para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a realizar una rutina de ejercicios de estiramiento fortaleciendo su equilibrio, elasticidad y coordinación, posteriormente a ello se dirigen al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde formaran su círculo al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a cantar la canción del deporte, luego se dispondrá al grupo para el consumo de las onces y para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de encuentro con sus familias.

Recursos = - Cancha de fútbol
- Balón

Martes 13 De Mayo 2025

Actividad Rectora= Juego - Explo. Medio

Concepto Clave= Paga-Boleto y Pagoma Cero residuo

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre jardín 12 donde les proporcionara los tableros magicos diferenciados en la unidad operativa mientras van llegando sus pares fortaleciendo su oralidad, seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene para dirigirse al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los once referidos, luego saldran de este espacio para retornar a sus respectivos aulas donde se iniciara con la provocación la cual consiste en invitar a los niños y niñas a traer diferentes residuos para realizar una clasificación en el punto ecologico, el aula de encontrara ambientada con diferentes cajas, temperas, marcadores, para esta actividad se ejecutara la estrategia pedagogica taller donde inicialmente la profesional realizara una pequeña intervención dando a conocer que es un punto ecologico y para que sirve fortaleciendo su escucha y atención, seguidamente la profesional formara cada uno de los residuos y explicara cual es la forma correcta de clasificarlos fortaleciendo nuevos conceptos, escucha y atención. Para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a formar un residuo y clasificarlo en el punto ecologico realizando de manera adecuada la clasificación. Posterior a ello pasaran al ritual de higiene para dirigirnos al comedor donde la profesional incentivara y aperturara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde tomaran su descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a observar un video llamado "Las tres R" fortaleciendo su escucha y atención, luego se dispondra al grupo para el consumo de los once. Para finalizar la jornada la profesional realizara las actividades correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos =
- Cajas de carton
- tempera
- Residuos
- Cinta de enmarcar.

Powered by CamScanner

DD MM AA

Miercoles 14 De Mayo 2025

Actividad Rectora= Arte - Literatura

Concepto Clave= Pra. Pedi Funciones de Partes de la Casa

La Profesional Iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre Jardin 12 donde les proporcionara pase de colores disponible en la unidad operativa mientras van llegando sus pares, fortaleciendo su atencion. Seguidamente la Profesional Invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene para dirigirse a comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los cuales refortalecer, luego saldran de este espacio para retornar a su respectivo aula donde se Integra con la Docente en Invitar a los niños y niñas a sentarse en forma de media luna con el fin de escuchar un Cuento llamado "Mi Cara" fortaleciendo mi escucha y atencion, el aula se encontrara ambientada con unas imagenes que hacen Parte de un lugar de la Casa, ejemplo sofa, TV, Cama, Cocina entre otros para esta actividad se realizara la estrategia pedagogica Juego dirigido donde en un primer momento se realizara una socializacion de que fracciones se realizan en diferentes espacios de la Casa promoviendo su Pronunciacion e interaccion social, seguidamente la Profesional Invitara a los niños y niñas a jugar tengo tengo tengo y quien Carga debera escoger un elemento y explicar que funcion compete dentro de la Casa fortaleciendo nuevos conceptos, fluidez verbal, para el Cierre de la actividad la profesional Invitara a los niños y niñas a expresar de manera libre cual es el espacio de la Casa que mas le gusto y Porque fortaleciendo su fluidez Verbal luego retornaran al aula donde terminaran su descanso, al momento de despertar se invitara a los niños y niñas a cantar la cancion "yo tengo una Carita que es asi y asi". Luego se dispondra al grupo para el Consumo de los onces, para finalizar la jornada la profesional realizara los acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos= - Cartolina
- Papel Iris
- Cinta
- Crayolas.

Powered by CamScanner

Jueves 15 De Mayo 2025

Actividad Rectora- Arte - literatura

Concepto Clave- Homenaje día de las madres

La profesoral iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardín 12 donde les proporcionara retos de emociones durante el en la unidad operativa mientras van llegando sus padres fortaleciendo su observación, seguidamente la profesoral invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene para dirigirse al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las once referidos, luego saldrán de este espacio para retornar a su respectivo aula donde se iniciara con la presentación la cual consiste en invitara los niños y niñas a cantar una canción llamada "Mamita querida" de Peppa y sus amigos fortaleciendo de esta manera su escucha y pronunciación, el aula se encontrara ambientada con diferentes materiales como cartulina, tempera para esta actividad se utilizara la estrategia pedagógica taller donde con ayuda de la profesoral se realizaran unas flores utilizando la técnica de dactilopintura donde por medio de la planta de su mano se realizara la flor, fortaleciendo de esta manera su imaginación y creatividad, para el cierre de la actividad se colocaran cada una de las flores en forma de galería y al momento de la llegada de sus mamás las retiran para hacer entrega de este pequeño detalle creado por ellas mismas. Luego retornaran al aula donde tomaran luego la decisión por parte de la profesoral para realizar el ritual de higiene personal para dirigirse al comedor donde la profesoral incentivara y apoyara el consumo de los alimentos. Luego retornaran al aula donde tomaran su descanso, al momento de despertar la profesoral invitara a los niños y niñas a escuchar un cuento llamado "Una mamá es única" fortaleciendo su escucha y atención. Luego se dispondrá al grupo para el consumo de las onces. Para finalizar la jornada la profesoral realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos = -Cartulina
-Tempera

Viernes 16 De Mayo 2025

Actividad Rectora = Exp. Medio - Juego.

Concepto Clave = Pijamada. - Peluche

La profesoral inicia la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre jardín 12 donde les proporcionara hola holar dispuestos en la unidad operativa mientras van llegando sus pares fortaleciendo la motricidad gruesa, seguidamente la profesoral invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene para después al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los crear rincones juego saldrán de este espacio para retornar su respectivo aula donde se iniciara con la pijamada con la cual consiste en invitar a los niños y niñas a asistir al jardín en pijama y traer su juguete favorito fortaleciendo interacciones sociales, el aula se encontrara ambientada con diferentes colchonetas y cojines playeros, para esta actividad se utilizara la estrategia pedagógica juego dirigido donde inicialmente se buscara conocer los diferentes peluches o juguetes para identificarlos, luego la profesoral los ocultara por diferentes partes del jardín con el fin de invitarlos a explorar y buscar sus objetos personales fortaleciendo así su atención y observación. Para el cierre de la actividad la profesoral invitara a los niños y niñas a jugar de manera libre fortaleciendo lazos sociales. Posterior a ello para el ritual de higiene para dirigirse al comedor la profesoral incentivara a los niños y niñas a expresar el contenido de los rincones y luego retornaran al aula donde tomaran su descanso, al momento de despertar la profesoral realizara una pentucaseta animada luego dispondrá al grupo para el cierre de los rincones, para finalizar la jornada la profesoral realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familiares.

Recursos = - Peluches
- Cargar
- Pentucanetar
- Colchonetar

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagógica

Lunes 12 De Mayo 2025

Durante la llegada al aula Damaris se mostrando con agrado su predisposición por jugar, mientras manifestaba el modo futbol llamado Messi, Andres por su parte refiere que el también es de Messi pero no tiene camiseta, mientras se observaba la ilusión y felicidad de los niños con contento y comienzan a jugar que se llamo el juego "gol" el son del pito Gael tenia el balon y comienzan a jugar de una vez se acuerdan las indicaciones, se para el partido dando las indicaciones a lo cual Salome refiere que se cuando suene el pito llamar a hacer el gol, donde al dar inicio todos corren detrás del balon buscando anotar el gol donde se evidencian avances en las habilidades corporales como por ejemplo Xander ya tiene mejor dominio de su cuerpo a la hora de patear

Reflexion Pedagogica Me siento satisfecha al observar los avances significativos reflejados con su entorno asi como tambien la elasticidad, coordinacion y control del cuerpo

Martes 13 De Mayo 2025

Al momento de llegar al aula Nahomy muestra con agrado cada uno de los recursos que trae como lo fue las bolsas de papel mathiar trae una cubeta de huevos la cual reconoce a primera vista, al momento de comenzar a realizar una observacion general de cada uno de los recursos se puede identificar que muchos de los niños y niñas reconocen los diferentes productos traidos desde casa como por ejemplo el empaque de la leche, papaya, huevos, bolsas, los participantes el mismo actividad que les duran fortalecer su psicomotricidad ... tambien fortalecer a ... dado comunicativo por ejemplo ... ir quien necesidad ... primero, al momento de comenzar a explicar el tema e invitar a los niños y niñas a realizar una socializacion y clasificacion de los productos y derechos trabajados cada fortaleciendo su atencion

Reflexion Pedagogica = Durante el desarrollo de la actividad me siento satisfecha al poder evidenciar observar el reconocimiento y clasificacion adecuada de los diferentes recursos que podemos encontrar en nuestro alrededor cuidando siempre el medio ambiente

Powered by CamScanner

Miercoles 14 De Mayo 2025

Cuando se inicia a cantar la canción de Me cara Mia comienza a expresar de manera verbal cada una de las palabras que en la canción se pronuncian evidenciando gran avance en su pronunciación al terminar la canción Kelder dice que su cara es muy bonita Marcela dice que ella también tiene una cara muy linda y un cuarto donde le gue tedor los juguetes, al momento de comentar y observar las diferentes partes de la cara cada uno comienza a nombrar las llamandolas de manera adecuada asi como también las por medio de una comunicación gestual logra hacerse entender por sus pares fortaleciendo habilidades sociales y comunicativas al momento de comentar y observar cada una de las partes de manera adecuada donde Danna manifiesta cada elemento que hay en el entorno.

Reflexion Pedagógica= Durante el desarrollo de la actividad me sentí satisfecha y gratificante al observar como exploran con entusiasmo y aportan desde sus saberes personales conocimientos del entorno que les rodea del contexto de su casa

Jueves 15 De Mayo 2025

Durante la canción de la mamá gallina se evidencia en Alejandro que comienza a repetir algunas palabras empezar en la canción por su parte karla manifiesta que su mamá es muy linda y dice que se llama tatiana, Marcela interviene con karla y dice que su mamá se llama Priscila y también es muy hermosa, por su parte Daniel se acerca a la cartelera donde está el registro fotográfico de cada familia y dice que ella es mi mamá señalando de forma adecuada, al momento de comenzar a realizar el detalle se explora con tempera colocando la palma de la mano y al momento de levantarla pueden evidenciar como queda marcada la huella cayendo en ellos un gran asombro e impresión por lo cual deciden intentarlo haciendo con la otra mano disfrutando de esta nueva textura y siguiendo cada una de las indicaciones dadas.

Reflexion Pedagogica= A lo largo del desarrollo de la actividad me sentí satisfecha con el resultado y pude evidenciar el disfrute a la hora de interactuar con temperar dando su mejor experiencia

Powered by CamScanner

DD MM AA

Viernes 16 De Mayo 2025

Al momento de llegar al aula cada uno comienza a mostrar su respectivo pijamas, por su parte Danna no trajo pijama y comienza a decirle a mi papá se le olvido la pijama, donde interactuan con sus diferentes peluches fortaleciendo sus interacciones sociales al momento de preguntar cual es su peluche y como se llama asi comienza a manifestarse de manera verbal que su peluche se llama paco y tiene con el todas las noches tarea por su parte tambien dice que ella duerme con el y se lo presta su hermana por temor a ella, la profesora comienza a entregar cada uno de los peluches y luego los invita a buscarlos por los diferentes partes del jardin evidenciando en ellos una observacion atenta a su alrededor logrando identificar sus objetos por sonidos dentro y fuera del jardin

Reflexion Pedagogica

me senti satisfecha por hacer parte de un momento tan cercano en la pandemia siendo esta una jornada de construccion de vinculos, respeto y formacion de vinculos sociales

Semana Del 19 AL 23 MAY

Intencionalidad Pedagógica

Brindar a los niños y niñas del nivel de pre jardin IV nuevos espacios que les permita desarrollar su expresion oral, mediante experiencias significativas como el campeng lectura, exploracion de experimentos con elementos del entorno y el reconocimiento de la identificacion de la familia por medio del arbol genealogico por medio de las actividades rectores de la primera infancia

Powered by CamScanner

Lunes 19 De Mayo 2025

Actividad Rectora = Literatura - Juego

Concepto Clave = Camping Literario

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre jardín B donde les proporcionara bloques de madera diferentes en la cantidad de ratitos mientras van llegando sus padres fortaleciendo su creatividad seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene para dirigirse al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los encuentros. Luego saldran de este espacio para retornar a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocación la cual consiste en invitar a los niños y niñas a traer desde casa un cojin con el cual se armara un Camping Literario, el aula se encontrara ambientada con diferentes cuentos, Carpas, Cojines para esta actividad se utilizara la estrategia pedagogica Nichos donde inicialmente se invitara a los niños y niñas a ubicarse en el espacio que mas llame su atención, donde al finalizar se le preguntara del porque fue su rincon favorito, posterior a ello la profesional se ubicara dentro de cada uno de los espacios y narrara una historia dando la oportunidad de que cada uno disfrute los cuentos. Para el Cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a cerrar los libros y cerrar los ojos para escuchar un cuento fortaleciendo su escucha, posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos luego retornaran al aula donde tomaran su descanso, al momento de despertar se invitara a los niños y niñas a cantar la Canción llamada "El Zeno libo" fortaleciendo su escucha y atencion luego se dispondra al grupo para el consumo de los encuentros, para finalizar la jornada la profesional facilitara los acuerdos correspondientes al area y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro de sus familiares

Recursos = - Tebnor
- Cojines
- Carpas

Martes 20 De Mayo 2025

Actividad Rectora: Arte - Exp. Medio

Concepto Clave: Maya Nunca Pierdas Tus Colores

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardín B donde les proporcionara rompecabezas de los profesiones dispuestos en la unidad operativa mientras van llegando sus padres fortaleciendo su observación, seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene para dirigirse al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces reforzando luego saldrán de este espacio para retornar a su respectivo aula donde se iniciara con la provocación la cual consiste en invitar a los niños y niñas a cantar la canción llamada "Yo quiero ser" de Cheki Toonz fortaleciendo su escucha y atención el aula se encontrara ambientada con diferentes cojines, un cuento juguete y una lista de diferentes colores para esta actividad se utilizara la estrategia pedagogica

Taller donde inicialmente se invitara a los niños y niñas a sentarse en un cojín para escuchar el cuento llamado "Maya nunca pierda tus colores" donde a medida de la narración se irá permitiendo que los niños y niñas interactúen con sus texturas, fortaleciendo su escucha, atención y sentido del tacto. Para el cierre de la actividad se invitara a los niños y niñas a crear una maya utilizando lana y papel de colores. Posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde tomaran su descanso, al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a colocar en forma de galera cada una de sus creaciones con el fin de mostrar al final del día a los familiares. Luego se dispondrá al grupo para el consumo de las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familiares.

Recursos: - Cuento
- Cojines
- Lana

Powered by CamScanner

Miercoles 21 De Mayo 2025

Actividad Rectora= Ex. Medio - Juego.

Concepto Clave= Experimento de Canela

La profesoral inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardin 12 dando la propuesta para plantilla disponible en la unidad operativa, mientras van llegando a su paso fortaleciendo su tenacidad motriz, seguidamente la profesoral invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene para dirigirse al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los once reforzado. Luego saldran de este espacio para retornar a su respectivo aula donde se iniciara con la practica la cual consiste en invitar a los niños y niñas a personificarse con diferentes prendas disponible en cada como contenedor, asi como tambien se colocaran en el aula se encontrara ambientada con diferentes microscopios, platos, canela en polvo, para esta actividad se utilizara la estrategia pedagogica taller donde en un primer momento se mostraran cada uno de los ingredientes con los cuales se trabajaran donde seguidamente se daria el paso a paso para efectuar el experimento permitiendo que cada uno de ellos explore los elementos con los cuales se realiza. Para el cierre de la actividad la profesoral le permitira a los niños y niñas a interactuar con cada uno de los microscopio siendo asi una contemplacion y cierre por explorar su interno, posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesoral incentivara y aportara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde tomaran su descanso, al momento de despertar la profesoral invitara a los niños y niñas a realizar una pintucaneta de un laboratorio, luego se dispondra al grupo para el consumo de los once. Para finalizar la jornada la profesoral realizara los acuerdos correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familiares.

Recursos=
- Microscopios
- Canela en polvo
- Jabon
- Platos

Powered by CamScanner

Jueves 22 De Mayo 2025

Actividad Rectora= Arte. Literatura

Concepto Clave= Día de la Familia

La Profesional Iniciara dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre jardín B dando las buenas tardes para retomar el dedo día-hebe en la unidad operativa mientras van llegando sus padres fortaleciendo así canales de comunicación. Seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el retual de higiene para dirigirse al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces refrigeradas, luego saldrán de este espacio para retornar a su respectivo aula donde se iniciara con la preparación la cual consiste en cantar la canción llamada "Mi familia", fortaleciendo de esta manera su escucha y atención. El aula se encontrara ambientada con diferentes registros fotográficos con los cuales se armara un árbol genealógico, para esta actividad se utilizara la extra-tejer Pedagogica taller donde en compañía de la profesional se realizara el ar

bol y se invitara a los niños y niñas a presentar su foto familiar fortaleciendo de esta manera el reconocimiento del nucleo familiar, así como también la pronunciación e interacciones sociales para el cierre de la actividad se invitara a los niños y niñas a cantar la canción llamada "Familia dedo" utilizando los deditos de dedos, posteriormente a ello se pasara al retual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde tomaran su descanso al momento de despertar se invitara a los niños y niñas a interactuar con los deditos de dedos de manera lúdica. Luego se dispondra al grupo para el consumo de las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones de reparación al aseo y presentación personal para el momento del encuentro con sus familias

Recursos = - Papel crepe
- Registros Fotográficos
- Cartelera
- Pegante

Viernes 23 De Mayo 2025 = Jornada Pedagógica

Valoracion Pedagogica

Lunes 19 De Mayo 2025

Al momento de llegar al aula Mariana muestra con agrado su cojin y dice que se lo dio su mama, Keyder por su parte no fue cojin pero Marcela le comparte el de el, Juego se llevan diferentes cuentos al aula donde comienzan a interactuar e integrarse con cada uno de ellos donde al momento de observar cada una de las imagenes comentan a realizar diferentes cuentos de manera libre como lo es el caso de Zaid, Damian, Mathias creando historias por medio de cada una de las imagenes que se observan, al momento de preguntar cual fue el cuento que mas les gusto todos hacen referencia a los 3 cerditos donde le piden a la profesora realizar la lectura del cuento al momento de hacer su respectiva lectura se comienzan a escuchar el gusto por la lectura y cuentos infantiles.

Reflexion Pedagogica = Durante el desarrollo de esta actividad me senti satisfecha al poder evidenciar como por medio de la narracion de cuentos se pudo evidenciar un cambio de actitud que llamara toda su atencion.

Martes 20 De Mayo 2025

Durante la cancion se puede evidenciar que Nahomy, Mia y Karla comentan al cantar pronunciando cada una de las palabras que en la cancion se dicen evidenciando una buena pronunciacion utilizando a la vez diferentes movimientos corporales mostrando agrado por la cancion, al momento de llegar al aula el cuento de cante Andres comienza a preguntar profe que es eso, Brian dice profe yo quiero tocar, Jeremias por su parte se asombra un poco y se retira unos espacios, al momento de invitar a los niños y niñas a sentarse para escuchar el cuento Daniel toma de su mano a un compañero y lo invita a sentarse para escuchar la narracion, al momento de comentar con la narracion del cuento Keyder escucha de manera atenta el cuento asi como tambien interviene de manera libre, expresando cada uno de los objetos que observa siendo mas curioso por descubrir lo que observa en su entorno.

Reflexion Pedagogica = Este dia como profesional me sentí satisfecha al observar que durante la narracion del cuento se pudieron abordar diferentes emociones que se fueron manejando dentro y fuera de la unidad operativa.

Powered by CamScanner

Miercoles 21 De Mayo 2025

Al momento de llegar al aula Mathias muestra con agrado el traje que le puso donde dice que lo hace la mamá y que la cambia el papá, al momento de Xander pasar a mostrar su traje manifiesta que le ayudo papá, cuando se comienza a explicar y mostrar cada uno de los materiales con los cuales se creo Nikolay pregunta profe que es eso marcela al momento de mostrar los platos marcela pregunta que si vamos a comer porque son platos Nahomy por su parte escucha de manera atenta cada una de las indicaciones y al momento de realizar el experimento comienzan a gritar mostrando curiosidad por lo que están observando explorando diferentes materiales de su entorno al momento de ver la reacción que ocurre cuando se integran los elementos Mia dice profe se parece magia mira como se expanden es arte lo cual produce en ellos curiosidad

Reflexión Pedagogica= Este día me sentí satisfecha al realizar la actividad logrando despertar en ellos curiosidad explorando su entorno.

Jueves 22 De Mayo 2025

Durante la canción de mi familia Karla dice yo tengo una familia muy bonita, Xander hizo el gesto de repetir cada una de las canciones y palabras que aparecen dentro de la canción pero se entiende un poco Axel, al momento de comenzar a mostrar su foto familiar Karolina espera con agrado cada uno de los integrantes de su familia esperando con palabras claras y coherentes así como también Andrea mostro un agrado su fotografía familiar y dice que el amo mucho a su hermanita porque es pequeñita y la ama a cuidar, Marcela pasa a pasar no tiene foto pero expresa de manera verbal como está conformada su familia dice que tiene una mamá y se llama Priscila, un papá que se llama Xander y un hermano y también manifiesta que ahora hay otro bebe en la casa, Nahomi también trae fotografía

Reflexion Pedagogica= Esta experiencia realmente me comprometo con una experiencia enriquecedora para cada uno construyendo puentes de comprensión y afecto emocional.

Viernes 23 De Mayo 2025 = Jornada Pedagógica

Semana Del 26 AL 30 MAYO

Favorecer el desarrollo de la identidad personal y cultural de los niños y niñas del nivel de Pre Jardín 12 por medio del reconocimiento y apropiación de los diferentes formas de saludar despedirse, tradiciones familiares y la participación activa en el proyecto Pedagógico "Identidad y Pertenencia" Promoviendo el respeto, la diversidad y la autonomía por medio de las actividades rectoras de la primera infancia los cuales aportan al proyecto pedagógico formando niños y niñas con una mirada investigativa.

Lunes 26 De Mayo 2025

Actividad Rectora = Juego - Literatura

Concepto Clave = Puertas abiertas - Mes Familia

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre Jardín 12 donde les proporcionara el kit de cocina disponible en la unidad operativa, mientras van llegando sus pares fortaleciendo sus interacciones sociales. Seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene para dirigirse al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces reforzados, luego saldrán de este espacio para retornar a su respectivo salón donde se iniciara con la provocación la cual consiste en pegar en la entrada del aula imágenes alusivas con las formas de saludarse y despedirse las cuales se utilizaran con la familia y la profesional fortaleciendo vínculos emocionales. El aula se encontrara ambientada con hojas de block, Crayolas para esta actividad se utilizara la estrategia pedagógica taller donde se promueva un espacio de encuentro, conversación y reflexión entorno a los sentires

que mostraran los saludos y despedidas de manera calida y amorosa entregando de manera individual un carton a su compañero mostrando su afecto. Para el cierre de la actividad se realizara una pieza comunicativa que contenga un mensaje de reflexion relacionado con el tema de los momentos de saludos y despedidas. Posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos, luego retornaran al aula donde tomaran su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional insta a los niños y niñas a cantar una cancion de saludo y despedida fortaleciendo su pronunciacion. Luego se dispondra al grupo para el consumo de los once. Para finalizar la jornada la profesional realizara los actividades correspondientes al area y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con los familiares.

Recursos = - Imagenes.
- Papel Iris.
- Colores

Martes 27 De Mayo 2025

Actividad Rectora - Exp. Medio - Arte

Concepto Clave - familias que se encuentran, bases que se fortalecen, nutrir y alimentar que unen

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Pre jardin 12 donde la profesional preparara el espacio disponible en la unidad operativa, mientras van llegando los niños fortaleciendo su integracion, seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene para dirigirse al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de la once refrigerio, luego saldran de este espacio para retornar a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocacion la cual consiste en invitar a las familias a recopilar y realizar un escrito o dibujo relacionado con una receta, un cuento, una cancion o una historia que represente una tradicion familiar relacionado con el tesoro invisible. Para esta actividad el aula se encontrara ambientada con diferentes espacios, para esta actividad se efectuara la estrategia pedagogica asamblea donde de manera dinamica realizaran una muestra del porque este elemento

Posterior a ello se solicitara la compañía de dos o tres padres de familia donde se compartera la experiencia vivida denominada "Tesoro familiares" asi como tambien se responderan algunas preguntas realizadas por parte de la profesional, para el cierre de la actividad se cantaran los fotos, relatos, canciones, cuentos que los familiar elaboraron en forma de galería. Posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos. Luego retornaran al aula donde se tomara su respectivo descanso al momento de despertar la profesional invitara a los niños y niñas a cantar una canción familiar fortaleciendo su pronunciacion y escucha. Luego se dispondra al grupo para el consumo de los onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara las actividades correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos = - Cartulina
- Imagenes
- Pegante

Miercoles 22 De Mayo 2025

Actividad Rectora = Exp Medio - Literatura

Concepto Clave = Simulacro de Terrorismo

La Profesional Inicara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del Pre Jardin B donde se procedera a realizar diferentes actividad rectoras fortaleciendo su funcionalidad motriz mientras van llegando sus pares, seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene para dirigirse al Comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los onces refrigerados, luego saldran de este espacio para retornar a sus respectivas aulas donde se iniciara con la proyeccion con la cual consiste en observar un video titulado "Que es un terrorismo" el cual se proyectara en un TV de la unidad operativa fortaleciendo de esta manera su escucha y atencion; el aula se encontrara ambientada con diferentes kits de doctores, kits de emergencia, para esta actividad se utilizara la estrategia pedagogica asamblea donde se realizara una socializacion sobre el tema asi como tambe-

en la forma de realizar el semblanza en coro de terrorismo utilizando el sonido de un pito para ejecutar el simulacro fortaleciendo su escucha y atención. Para el cierre de la actividad la profesional realizara una paloma como símbolo de paz y fraternidad hacia los personas. Posteriormente se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos. Luego retornaran al aula donde se tomara su respectivo descanso, al momento de despedir la profesional socializara unas imagenes relacionadas con terrorismo fortaleciendo su atención y observación. Luego se dispondra al grupo para el consumo de los onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara los acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con sus familias.

Recursos = - TV
- Video
- Pito

Jueves 29 De Mayo 2025

Actividad Rectora = Juego - Exp. Medio

Concepto clave = Proyecto Pedagogico - Iden. y Placer en cada rincon.

La profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardin 12 donde les proporcionara unas palabras motivadoras llegando su saber fortaleciendo su coordinacion. Y equitativo, seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene para dirigirse al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los onces reflexionar, luego saldran de este espacio para retornar a sus respectivas aulas donde se iniciara con la provocación la profesional comparte en cantar una canción llamada "Yo tengo una carita", fortaleciendo de esta manera su pronunciación. El aula se encontrara ambientada con diferentes elementos tales como una cara, ojos, cama, entre otros elementos representativos que identifiquen mi cara, para esta actividad se utilizara la estrategia pedagógica juego dirigido donde en un primer momento se realiza un recorrido identifican-

do la cara y cada uno de su espacio para luego de manera libre permitirle que explore cada rincon quedando cada uno de los recursos que hay dispo-nibles en el espacio. Para el cierre de la actividad la profesoral indicara a los niños y niñas asentarse en la cara diseñada donde le preguntara cual fue el espacio que mas le gusto permitiendole expresar de manera verbal lo que sienten. Posterior a ello se pasara al ritual de higiene para dirigirse al comedor donde la profesoral incentivara y apoyara el consumo de los alimentos. Luego retornaran al aula donde se tomara su respectivo descanso, al momento de despertar la profesoral socializara la cara de manera adecuada con su respectivo fin cierre. Luego se dispondra al grupo para el consumo de los onces. Para finalizar la jornada la profesoral realizara los acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento del encuentro con su familiar.

Recursos = Kit de cocina - Almohadon - Cobija - Cojines

Viernes 30 De Mayo 2025

Actividad Rectora = Literatura - Ex. Medio

Concepto Clave = Mateo se viste solo.

La profesoral iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de pre jardin 12 donde le proporcionara plastilina de madera disponible en la medida operativa interior con ayuda de sus pares fortaleciendo su creatividad. Seguidamente la profesoral invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene para dirigirse al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los onces referidos. Luego, saldran de este espacio para retornar a su respectiva aula donde se iniciara con la provocación la cual consiste en saludar con afectividad a los familiares uno desde cada un peluche o munieco con diferentes prendas de vestir, fortaleciendo el reconocimiento de las prendas de vestir, el aula se encontrara ambientado con cojines asi como tambien un munieco grande llamado Mateo con varias prendas de vestir, para esta actividad se utilizara la estrategia pedagogica

asamblea donde inicialmente se realizara la narración del cuento llamada "Mateo se viste solo" utilizando diferentes texturas y permitiendole a cada uno de los niños y niñas explorar lo que le rodea. Para el cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a interactuar con Mateo para identificar cada prenda de vestir y vestir a Mateo. Posteriormente ello se pasara al aseo de manos para dirigirse al comedor donde la profesional incentivara y apoyara el consumo de los alimentos. Luego retornaran al aula donde tomaran su respectivo descanso, al momento de despertar la profesional le permitira a los niños y niñas interactuar con sus peluches. Luego se dispondra al grupo para el consumo de los encargos. Para finalizar la jornada la profesional realizara los acuerdos correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del encuentro de los familiares

Recursos = "Cuento "Prendas de vestir
Muñecos
Peluches

Valoracion Pedagógica

Lunes 26 De Mayo 2025

Al momento de llegar al aula karla pregunta profe que es eso a lo cual se le indica que son formas de saludar y despedirse de mamá y de la profe a lo cual dice yo quiero un abrazo, karolina dice yo quiero chocarlas, Andres por su parte dice que el quiere besitos, al momento de observar las diferentes formas de despedirse Valentina a lo cual dice que el quiere un abrazo por parte de la profesional enfocando buena relación afectiva, al momento de entregar cada uno de los corazones Nahomy se lo entrega a Mariana y le dice que es muy amorosa Zaid por su parte manifiesta que el se lo quiere dar a Damian porque es un muy amigo pero como no está se lo va a guardar para poder entregarselo, Xaiden le entrego el corazón a Daniel asi como le daba abrazo manifestando su cariño ya que no cuenta con buena fluidez verbal.

Reflexion Pedagogica- Esta actividad me recordo el cerebro pensante que pone la forma de saludar ya que de esta manera se puede presentar excelente día y con la mejor energía

Martes 27 De Mayo 2025

Al momento de iniciar a un familiar a dirigirse de la actividad preparada la mamá de Matthear participa de manera activa en la propuesta dance muerta por medio de la narración de un cuento infantil la forma en la que comparte en familia, por su parte la mamá de Danna realiza con diferentes registros fotográficos y recortes de revista una historia mostrando las formas en las que comparten en familia actividad que les permite integrarse y observar las diferentes formas de expresar sus sentires diarios y los cuales se representan en familia, Andrea por su parte expresa de manera verbal que la mamá no le envió la tarea, por tal razón se siente un poco temido al ver que no tiene que mostrar a sus pares lapso por la cual una mamá participante a la actividad la toma como se fora su hijo y le realiza un montaje para que el reclamante.

Reflexion Pedagogica= fue muy bonito contar con la participación de las familias donde se involucraron en la actividad y compartieron con sus otros niños

Miercoles 28 De Mayo 2025

Al momento de realizar la explicación del simulacro de terrorismo Kender dice que es cuando no van a matar, a la cual Damian dice profe eso no es juego para niños por lo tanto Kender dice si pa, pa, Marcela dice que eso si es peligroso para los niños al momento de realizar el simulacro Zaid sigue de manera adecuada cada indicación, al momento de acostarse en el piso para hacer cara curiosidad realizar el simulacro sin embargo se ríe y realiza cada indicación de manera adecuada al momento de hablar sobre los alimentos y una alimentación saludable se muestran cada una de las bolsas elaboradas con material reciclable donde reconocen cada una de los frutas y verduras expresando de manera verbal cada fruta o verdura de manera adecuada evidenciando avances en su pronunciación y el reconocimiento de cada alimento los cuales aportan para su crecimiento. Reflexion Pedagogica= Me sentí satisfecha al ver el reconocimiento de los alimentos saludables que aportan para su crecimiento así como también notar de antemano.

Powered by CamScanner

Jueves 29 De Mayo 2025

Durante la canción de "40 tengo una actividad que se cree se pueda evidenciar que Marcela, Mía, Damian, Zuriel repiten de manera adecuada cada una de las palabras que dice la canción evidenciando de esta manera una buena pronunciación a la hora de manifestar cada palabra, al momento de comentar al llegar al aula cada uno de los elementos y permitirle una pequeña explicación sobre lo que observa a lo cual se evidencia en Marcela que reconoce cada uno de los espacios a lo cual Danna comienza a identificar cada rincón al momento de permitirle que puedan disfrutar de cada espacio como referencia a cada lugar relacionado en casa donde digan palabras escuchadas en su entorno, como por ejemplo mariana dice que tiene hambre, y dice mama quiero comida, Dilan dice amor ya llegue de trabajar, karolina prepara la comida y se la da a su hijo evidenciando un juego de roles simbolico.

Reflexion pedagogica: Durante esta actividad me sentí satisfecha al poder evidenciar que el juego de roles a fortalecido su pronunciación y nuevas palabras

Viernes 30 De Mayo 2025

Al llegar al aula Mariana muestra con agrado su peluche, donde interactuaba con su par siendo muy sociable con como sube donde también interactua con su par expresando de forma verbal cada uno de sus emociones utilizando palabras claras y coherentes, acorde a su edad, al momento de interpretar cada uno de los muñecos y mostrar el cuento se comienza a realizar la narración del mismo permitiendo que cada uno de los niños y niñas exploren con cada una de las texturas que se encuentran en el cuento siendo esta una forma diferente de participar fortaleciendo de esta manera el sentido del tacto al momento de incitarlos a realizar la interacción con el muñeco llamado paco para colocarle la ropa donde se evidencia el reconocimiento de cada prenda de vestir evidenciando el reconocimiento de cada una de ellas toda actividad fue muy gratificante ya que por medio de esta actividad se pudo fortalecer el reconocimiento de las prendas de vestir las cuales le permiten ser mas autonomos al momento de vestirse.

Powered by CamScanner